

LIVRE VERT SUR LE SPORT, LE LOISIR ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Orientations proposées (*libellé actuel – tableau synoptique p. 29*)

Et si le Livre vert s'ouvrait aux **activités culturelles et artistiques?** (*libellé proposé par la FHOSQ ;-)*

Et si le Livre vert était **inclusif?** (*libellé souhaité pour tous*)

ENJEU 1 : L'accessibilité

- 1.1 Initier tous les jeunes, dès le début du parcours scolaire, au plaisir de la pratique d'une vaste gamme d'activités physiques, récréatives et sportives.

*Initier tous les jeunes, dès le début du parcours scolaire, au plaisir de la pratique d'une vaste gamme d'activités **artistiques incluant les activités musicales.***

*Initier tous les jeunes, dès le début du parcours scolaire, au plaisir de la pratique d'une vaste gamme d'activités **physiques et de loisir.***

- 1.2 Offrir aux citoyens et citoyennes des environnements et des conditions favorables à l'intégration d'activités physiques de diverses formes dans leurs habitudes de vie.

*Offrir aux citoyens et citoyennes des environnements et des conditions favorables à l'intégration d'**activités artistiques incluant les activités musicales** de diverses formes dans leurs habitudes de vie.*

*Offrir aux citoyens et citoyennes des environnements et des conditions favorables à l'intégration d'**activités physiques et de loisir** de diverses formes dans leurs habitudes de vie.*

- 1.3 Adapter l'offre de services aux besoins et aux capacités des personnes, des groupes ou des communautés qui éprouvent des difficultés ou des limites particulières.

*Adapter l'offre de services aux besoins et aux capacités des personnes, des groupes ou des communautés qui éprouvent des difficultés ou des limites particulières, **incluant des troubles d'apprentissage.***

*Adapter l'offre de services aux besoins et aux capacités des personnes, des groupes ou des communautés qui éprouvent des difficultés ou des limites particulières, **incluant des troubles d'apprentissage.***

- 1.4 Assurer aux athlètes de haut niveau et à la relève le soutien technique, professionnel et financier leur permettant d'exceller sur les scènes sportives canadienne et internationale.

*Assurer aux **artistes** de haut niveau et à la relève le soutien technique, professionnel et financier leur permettant d'exceller sur les scènes artistiques canadienne et internationale.*

*Assurer aux **athlètes, aux artistes et aux pratiquants** de haut niveau et à la relève le soutien technique, professionnel et financier leur permettant d'exceller sur les **scènes canadienne et internationale.***

ENJEU 2 : La qualité des expériences

- 2.1 Offrir un encadrement de qualité, adapté à l'état et au développement de la personne, qui favorise tant le plaisir et l'accomplissement personnel que l'atteinte de l'excellence.

Offrir un encadrement de qualité, adapté à l'état et au développement de la personne, qui favorise tant le plaisir et l'accomplissement personnel que l'atteinte de l'excellence.

Offrir un encadrement de qualité, adapté à l'état et au développement de la personne, qui favorise tant le plaisir et l'accomplissement personnel que l'atteinte de l'excellence.

- 2.2 Assurer des conditions sécuritaires et éthiques qui soient respectueuses des personnes et de leurs capacités.

Assurer des conditions sécuritaires et éthiques qui soient respectueuses des personnes et de leurs capacités.

Assurer des conditions sécuritaires et éthiques qui soient respectueuses des personnes et de leurs capacités.

ENJEU 3 : La valorisation

- 3.1 Valoriser l'importance et les effets bénéfiques de la pratique régulière d'activités physiques, récréatives et sportives auprès de l'ensemble des citoyens et citoyennes.

*Valoriser l'importance et les effets bénéfiques de la pratique régulière d'activités **artistiques incluant les activités musicales** auprès de l'ensemble des citoyens et citoyennes.*

*Valoriser l'importance et les effets bénéfiques de la pratique régulière d'activités **physiques et de loisir** auprès de l'ensemble des citoyens et citoyennes.*

- 3.2. Promouvoir l'excellence sportive et les succès individuels ou collectifs qui peuvent donner le goût de bouger et contribuer au rayonnement du Québec partout dans le monde.

*Promouvoir l'excellence **artistique** et les succès individuels ou collectifs qui peuvent donner le goût **de pratiquer et de créer** et contribuer au rayonnement du Québec partout dans le monde.*

*Promouvoir l'**excellence** et les succès individuels ou collectifs qui peuvent donner le goût de **pratiquer** (ou d'être actif physiquement et en loisir?) et contribuer au rayonnement du Québec partout dans le monde.*

ENJEU 4 : La concertation

- 4.1 Veiller à ce que les actions soient cohérentes et reposent sur un partage clair des rôles et des responsabilités des acteurs à l'échelle nationale, régionale et locale.

*Veiller à ce que les actions soient cohérentes et reposent sur un partage clair des rôles et des responsabilités des acteurs à l'échelle nationale, régionale et locale **en plus d'assurer une cohésion interministérielle.***

*Veiller à ce que les actions soient cohérentes et reposent sur un partage clair des rôles et des responsabilités des acteurs à l'échelle nationale, régionale et locale **en plus d'assurer une cohésion interministérielle.***